

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Czynna ochrona zwierząt

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Ćwiczenia: 10 godzin

Konwersatoria: 20 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 5

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Mirosław Jurczyszyn, jurc@amu.edu.pl

prof. dr hab. Edward Baraniak, baraniak@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Joanna Ziomek, zziomek@amu.edu.pl

dr Marek Przewoźny, hygrotus@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1. Uzyskanie ogólnej wiedzy dotyczącej zarówno historii jak i aktualnych problemów związanych z czynną ochroną zwierząt.

C2. Zrozumienie założeń teoretycznych leżących u podstaw stosowania czynnej ochrony i przyczyn tak szerokiego stosowania czynnej ochrony zwierząt we współczesnym świecie.

C3. Zapoznanie z metodami stosowanymi w czynnej ochronie zwierząt.

C4. Zorientowanie się w aspektach prawnych dotyczących podejmowania ochrony zwierząt.

C5. Zdobywanie umiejętności napisania projektu dotyczącego czynnej ochrony zwierząt.

C6. Praktyczne przedstawienie kwestii podejmowania decyzji o czynnej ochronie na podstawie przeprowadzonego przez studentów monitoringu wybranych populacji owadów.

C7. Rozwinięcie aktywnej postawy oraz umiejętności pracy w grupie podczas tworzenia projektu z zakresu czynnej ochrony.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej systematyki, biologii i ekologii zwierząt. Umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury naukowej w języku polskim i angielskim.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Potrafi dokonać oceny sytuacji populacji zwierząt (ewentualnego zagrożenia) i zdecydować czy powinna zostać zastosowana ochrona czynna.	K_U02, K_K03, K_W02, K_W01, K_W06
Efekt_02	Potrafi podejść naukowo do poszukiwania przyczyn zaniku populacji, które zostały ocenione jako zagrożone.	K_W06, K_U05, K_K06, K_W05
Efekt_03	Potrafi dokonać wyboru właściwej metody ochrony populacji (m.in. w zależności od przyczyn powstałego zagrożenia).	K_W01, K_W02, K_U07, K_K05

Efekt_04	Zna zasady i przepisy obowiązujące przy tworzeniu projektów z zakresu czynnej ochrony, potrafi zatem napisać tego typu projekt.	K_U17, K_W11, K_W18, K_W28, K_U08, K_U11, K_K02, K_K06
Efekt_05	Na podstawie analizy materiałów zebranych podczas monitoringu w ramach ćwiczeń terenowych, i przedstawionych przykładów z literatury, będzie świadomy zmian (również zagrożeń) jakie niesie ze sobą stosowanie ochrony czynnej dla populacji i środowiska, w którym ona występuje.	K_W04, K_W16, K_U03, K_U14, K_K04, K_K05
Efekt_06	Zna procedury postępowania administracyjnego w kwestiach dotyczących podejmowania działań ze zwierzętami, w tym z gatunkami chronionymi, a także znał organizacje zajmujące się działaniami ochronnymi.	K_W11, K_W19, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_U15

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia rozwoju czynnej ochrony zwierząt	Efekt_01, Efekt_05
Przyczyny doprowadzające do zagrożenia (często skrajnego) gatunków	Efekt_01, Efekt_02
Genetyczne skutki drastycznego obniżenia liczebności populacji, jej rozczłonkowania oraz sposoby zapobiegania tym zjawiskom	Efekt_01, Efekt_02
Stosowane współcześnie rodzaje (metody) czynnej ochrony	Efekt_03, Efekt_04
Analiza przykładów zastosowania czynnej ochrony, jej skuteczności, efektów ubocznych	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_05
Sposób tworzenia projektu z zakresu czynnej ochrony zwierząt i uświadomienie konieczności zdobycia niezbędnych zezwoleń do jego ewentualnej realizacji; studenci tworzą – w kilku etapach – projekt dotyczący określonego gatunku, bazując na rzeczywistej potrzebie opisanej w literaturze naukowej	Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Sposób wyciągania wniosków dotyczących czynnej ochrony na podstawie wyników monitoringu wybranych gatunków owadów, przeprowadzonego według standardowych metod zatwierdzonych przez Inspekcję Ochrony Środowiska	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_05

#### 5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Olaczek R., Tomiałojć L.: Czynna Ochrona zwierząt. PWN, Warszawa, 1992.
2. Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa, 2007.
3. Gwiadowicz D.J. (red): Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierząt. Wydawnictwo PTL, Poznań, 2004.
4. Makomaska-Juchewicz M.: Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część 1, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa, 2010.
5. Makomaska-Juchewicz M., Baran P.: Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik Metodyczny. Część 2, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa, 2012.

Artykuły w czasopiśmie

1. Artykuły naukowe wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego konwersatorium. Animal Conservation.
2. Artykuły naukowe wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego konwersatorium. Conservation Biology.
3. Artykuły naukowe wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego konwersatorium. Biological Conservation.
4. Artykuły naukowe wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego konwersatorium. Chrońmy Przyrodę Ojczystą.
5. Artykuły naukowe wskazane przez wykładowcę lub prowadzącego konwersatorium. Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu					
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne	TAK				TAK	TAK
Test						
Projekt	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna				TAK		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
SUMA GODZIN	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Częsty aktywny udział w zajęciach (w tym bardzo duże zaangażowanie w zajęciach terenowych), znakomita wiedza dotycząca ochrony przyrody, stworzenie znakomitego projektu z zakresu czynnej ochrony przyrody, stworzenie projektu w odpowiednim terminie, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności 91 - 100%.
- dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w części zajęć (w tym duże zaangażowanie w zajęciach terenowych), wiedza na wysokim poziomie, stworzenie dobrego projektu z zakresu czynnej ochrony przyrody, stworzenie projektu w odpowiednim terminie, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności 81 - 90%.
- dobry (db; 4,0): Aktywny udział w części zajęć (w tym duże zaangażowanie w zajęciach terenowych), dobra wiedza, stworzenie projektu z zakresu czynnej ochrony przyrody na poziomie średnim, stworzenie projektu w odpowiednim terminie, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności 71 - 90%.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Rzadki aktywny udział w zajęciach, dostateczna wiedza, stworzenie projektu z zakresu czynnej ochrony przyrody na poziomie poniżej średniego, stworzenie projektu w odpowiednim terminie, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności 61 - 70%.
- dostateczny (dst; 3,0): Brak aktywnego udziału w zajęciach, dostateczna wiedza, stworzenie słabego projektu z zakresu czynnej ochrony przyrody, oddanie projektu po wyznaczonym terminie, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności 50 - 60%.
- niedostateczny (ndst; 2,0): Brak aktywnego udziału w zajęciach, brak odpowiedniej wiedzy, niestworzenie projektu z zakresu czynnej ochrony, zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium zaliczeniowego na poziomie poprawności poniżej 50%.